

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.В.ДВ.04.01 Характеристика и профилактика  
девиантного поведения несовершеннолетних

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, С.И. Гутник

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование компетенций, позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области знаний о состоянии девиантного поведения несовершеннолетних, а также об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить уровень, структуру и динамику девиантного поведения несовершеннолетних, основы правового регулирования профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- приобрести умения и навыки анализа уровня, структуры, динамики и других параметров состояния девиантного поведения несовершеннолетних;

- приобрести умения и навыки толкования правовых норм, регламентирующих деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также конструирования новых норм, наиболее полно учитывающих особенности несовершеннолетнего возраста.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные этические понятия, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности, возможные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы совершенствования интеллектуальной деятельности развивать профессиональные знания, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса,
	использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности методами определения интеллектуального и общекультурного уровня для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности
<b>ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>	
ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	методы преподавания юридических дисциплин использовать учебно-методические материалы для преподавания юридических дисциплин в образовательных учреждениях на высоком теоретическом и методическом уровне навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования</b>	
ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования	межотраслевую природу, предмет и основные принципы дисциплины организовывать и проводить педагогические исследования навыками применения методов педагогического исследования
<b>ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	формы и методы правового воспитания эффективно осуществлять правовое воспитание в отношении несовершеннолетних лиц с девиантным поведением навыками правового воспитания несовершеннолетних
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	основные положения материального и процессуального права в указанной области, сущность и содержание основных понятий материального и процессуального права необходимых для самостоятельного принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом
процессуального права в профессиональной деятельности	использовать юридические знания и навыки для анализа различных ситуаций, с целью выбора наиболее эффективной модели поведения для решения профессиональных задач и обеспечения их реализации навыками анализа нормативных правовых актов, принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
<b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при исполнении решений судов и других юрисдикционных органов знаниями по эффективному поддержанию законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении решений судов и других юрисдикционных органов
<b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	правовые основы предупреждения правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению осуществлять предупреждение правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению технологиями предупреждения правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Характеристика девиантного поведения несовершеннолетних</b>									
	1. Девиантное поведение: понятие, состояние и проблемы диагностики	2							
	2. Девиантология: предмет, методы и перспективы			2					
	3. Механизм преступного поведения несовершеннолетних			2					
	4. Девиантное поведение несовершеннолетних и его состояние			2					
	5. Характеристика девиантного поведения несовершеннолетних							42	
<b>2. Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>									
	1. Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2							

2. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			2					
3. Проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних			2					
4. Проектирование и реализация мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних					4			
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних							44	
Всего	4		10		4		86	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Клейменов М. П. Криминология: учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Долгова А.И. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Левченко О. В., Мищенко Е. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: Монография (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Лелеков В. А. Ювенальная криминология: Учебник(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
5. Павленок П. Д., Руднева М. Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Черепова И. С. Ювенальное право: Учебное пособие(Оренбург: ОГУ).
7. Зигмунт О. А. Характеристика и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: учебно-методическое пособие для практических занятий(Красноярск: СФУ).
8. Щедрин Н.В., Дамм И.А. Характеристика и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.